

Liga

R O M Â N I A
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

NESECRET
București
Nr. 872.814/R-BD/07.11.2024
Ex. nr. 1/2

AVOCATUL POPORULUI
REGISTRATURĂ GENERALĂ
INTRARE NR. 35372 13.NOV.2024

Către,

AVOCATUL POPORULUI

-în atenția domnului adjunct al Avocatului Poporului, Ioan Gânfălean-
București, str. George Vraca nr. 8, sector 1

Având în vedere **adresa dumneavoastră** nr. 26308 din 1 octombrie 2024, ce învederează **solicitarea Sindicatului Polițiștilor din România „Diamantul” de a înființa o structură distinctă, specializată în cercetarea penală și prevenirea infracțiunilor privind minorii**, vă comunicăm următoarele:

Conform Codului de Procedură Penală, competența funcțională a organelor de urmărire penală se stabilește în funcție de materie, după calitatea persoanei, după teritoriu, cât și în funcție de specificul infracțiunilor prevăzute de Codul Penal, și nu **în funcție de vârstă**, iar legislația incidentă în materie prevede măsuri specifice în interacțiunea cu minorii, indiferent de calitatea acestora, aceste măsuri fiind însușite de către organele de cercetare penală ale poliției judiciare.

La nivelul Poliției Române, constatarea și efectuarea urmăririi penale a infracțiunilor săvârșite de către minori cade în sarcina mai multor structuri, cum ar fi cele de ordine publică, investigații criminale, investigare a criminalității economice, combaterea criminalității organizate, poliție transporturi, arme, explozivi și substanțe periculoase, precum și a poliției rutiere.

Așadar, la nivelul Poliției Române, regăsim, defalcăt, specializarea polițiștilor din cadrul structurilor Poliției Române, în funcție de modalitățile de săvârșire a faptelor cercetate, prin prisma specificului pe care îl reprezintă producerea acestora.

Mediul școlar este o formă organizațională complexă având un rol important în formarea socială și psihologică a elevilor/studenților și implicat în dezvoltarea societății. Asigurarea unui mediu școlar corespunzător care să răspundă nevoilor și așteptărilor societății impune și oferirea unui climat de siguranță, protejat de diferitele forme de manifestare a criminalității.

Infraționalitatea din mediul școlar trebuie să reprezinte o preocupare permanentă a instituțiilor responsabile (poliție, sistemul de învățământ, autoritățile administrației publice, factorii de decizie politică etc.) dar și a cetățenilor.

Potrivit *Concepției privind înființarea unei structuri de „poliție pentru siguranța școlară”*, aprobată de conducerea Inspectoratului General al Poliției Române, **rolul structurii de siguranță școlară** a fost acela ca, împreună cu celelalte instituții ale statului, într-un efort conjugat, să creeze un mediu sigur, atât pentru elevi/studenti, cât și pentru personalul din învățământ și implicit pentru societate, printr-o cooperare mult mai eficientă între factorii responsabili din educație și cei din structurile de aplicare a legii, dar și o responsabilizare mai mare a acestora.

Prin îndeplinirea atribuțiilor structurilor pentru siguranța școlară s-a urmărit optimizarea și coordonarea eforturilor de *prevenire* prin gruparea atribuțiilor și responsabilităților în cadrul unei structuri specializate, îmbunătățirea și consolidarea parteneriatului poliție-școală în vederea dezvoltării unui proces educațional antiinfrațional și antivictimal, o prezență mult mai mare și mai activă a factorului polițienesc în mediul școlar și universitar, respectiv în procesul educațional și implicit în formarea personalității elevilor/studentilor, o mai bună cunoaștere a elevilor, a familiilor acestora, a caracteristicilor demografice din zona unităților de învățământ sau a altor factori din mediul școlar și universitar (bullying, tensiuni generate de discriminare etc.), o mai bună coordonare a eforturilor depuse în cooperare cu agențiile și organizațiile din mediul extern, creșterea încrederii elevilor, profesorilor și părinților în instituția poliției, concomitent cu creșterea nivelului de înțelegere din partea comunității a rolului, atribuțiilor și modului de acțiune a instituțiilor responsabile.

Prin modificarea competențelor structurilor pentru siguranța școlară în vederea creșterii capacității operative pentru combaterea delincvenței juvenile și a criminalității în incinta unităților de învățământ, respectiv desemnarea polițiștilor din cadrul acestor structuri ca organe ale poliției judiciare și instrumentarea dosarelor penale repartizate s-au creat premisele influențării în mod negativ a activităților preventive desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar.

Pentru aceste motive și conștientizând rolul important al prevenției în asigurarea unui sistem-cadru de protecție al unităților de învățământ preuniversitar, al siguranței elevilor și al personalului didactic, precum și pentru creșterea aportului adus de către structurile de siguranță școlară, în baza unei analize efectuate la nivelul tuturor structurilor de acest fel, s-au revizuit atribuțiile structurilor în cauză și au fost eliminate din sarcina acestora activitățile de cercetare și urmărire penală.

Totodată, menționăm faptul că activitățile de prevenire a săvârșirii de către minori a infracțiunilor în cadrul instituțiilor de învățământ și în zona adiacentă a sediilor acestora au rămas în sarcina structurilor de siguranță școlară, structurile de

cercetare și prevenire a criminalității realizând activitățile de prevenire referitoare la infracțiunile săvârșite de către minori în afara instituțiilor de învățământ sau a zonelor adiacente ale acestora.

La nivelul Poliției Române, prin structura de pregătire profesională se organizează cursuri pentru organele de poliție judiciară pentru a asigura o bună relaționare și interacționare cu minorii, precum și a anchetării infracțiunilor săvârșite de minori.

Totodată, menționăm faptul că polițiștii cu aviz de poliție judiciară participă continuu la sesiunile de pregătire de specialitate organizate în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București, a școlilor de agenți de poliție sau organizate de parteneri externi, ocazie cu care sunt prezentate exemple de bune-practici în documentarea infracțiunilor din domeniul de referință.

În continuare, evidențiem faptul că în cadrul programului național „*Din grijă pentru copii*”, la nivelul fiecărui inspectorat județean de poliție există câte o cameră de audiere a minorilor, victime ale unor infracțiuni, în special cele la viața sexuală.

De asemenea, subliniem faptul că în cadrul unităților de poliție, programul activităților pe care-l desfășoară structurile ale căror polițiști au aviz de poliție judiciară este organizat astfel încât să se asigure o permanență a preluării plângerilor și a constatării infracțiunilor, motiv pentru care considerăm necesară concentrarea pregătirii profesionale a tuturor polițiștilor cu aviz de poliție judiciară în vederea cunoașterii și specializării pe problematica constatării și efectuării urmăririi penale în cazul infracțiunilor cu minori, și nu numai a unei structuri specializate pe această problematică.

Cu deosebită stimă,

INSPECTOR GENERAL
Chestor-șef de poliție

Benone – Marian MATEI



